

Тема: « Воздушный транспорт»

Ребенок должен знать: воздушный транспорт – самолёты, вертолёты, ракеты, воздушный шар, дирижабль; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер, винт.

«Закончи предложение» (образование сравнительной степени прилагательных)

Самолет летит высоко, а ракета ... (выше)

Самолет летит далеко, а ракета...

Самолет летит быстро, а ракета...

Самолет мощный, а ракета...

Самолет большой, а ракета ...

Самолет тяжелый, а ракета ...

Самолет длинный, а ракета ...

«Составь предложение» (составление предложений с предлогом «над» по двум опорным словам)

Самолет, лес. (Самолет летит над лесом)

Вертолет, дом. _____

Аэроплан, деревня. _____

Ракета, земля. _____

Самолет, облака. _____

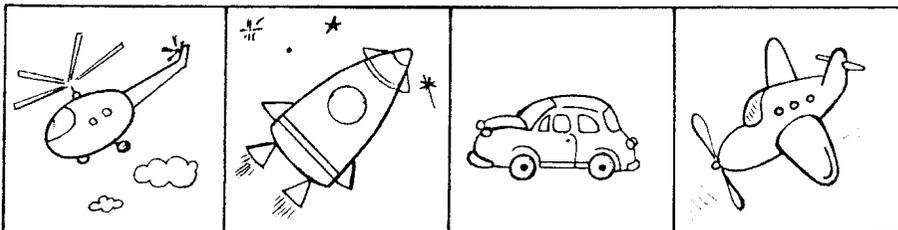
Игра «Один – много» (машина - машин)

самолет — _____ дирижабль — _____

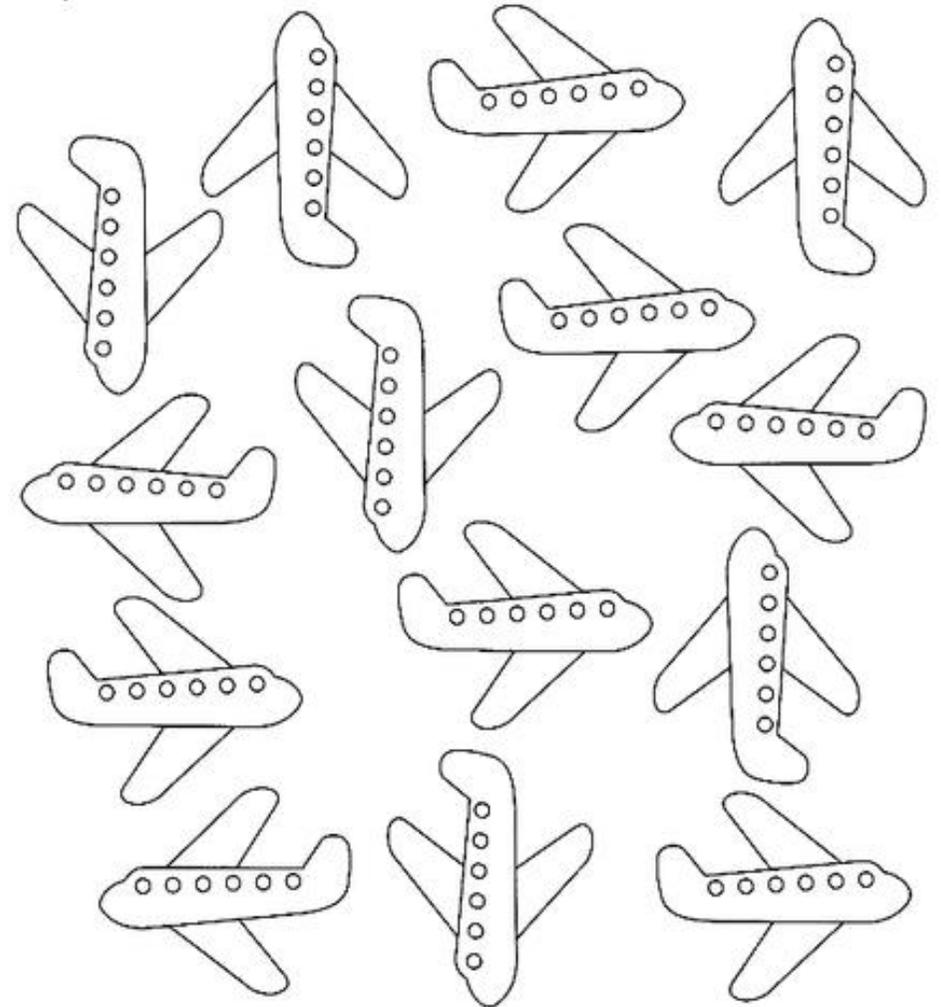
вертолёт – _____ ракета — _____

крыло — _____ пилот — _____

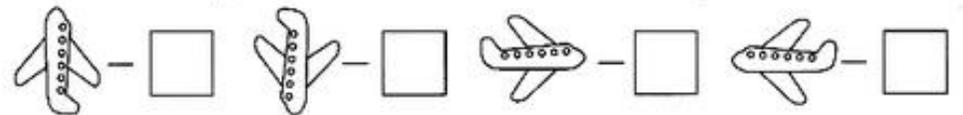
Рассмотри картинки. Какая картинка лишняя? Почему?



Раскрась самолёты, которые летят вверх, красным цветом, вниз - синим, налево - зелёным, направо - жёлтым.



Напиши, по сколько самолётов нарисовано.

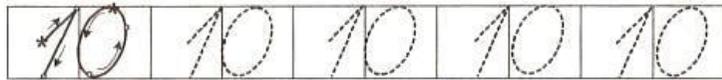
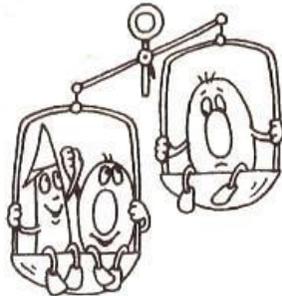


ЧИСЛО 10



10

Цифра вроде буквы О —
 Это ноль, иль ничего...
 Если ж слева, рядом с ним,
 Единицу примостим,
 Он побольше станет весить,
 Потому что это — десять.



? Реши задачу. Сосчитай всех пчёл. Закрой одну пальчиком. Сколько их стало? (9.) На сколько 9 меньше 10? На сколько 10 больше 9?

- Что там за дерево?
- Дуб-великан.
- Что там в дупле его?
- Меду стакан.

Мишка в дупло заберётся
 едва ли:

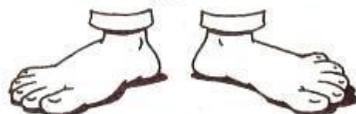
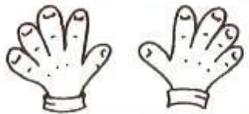
Храбрые стражи на мишку
 напали
 И не позволят ему куролесить.

Кто они?

- Пчёлы.
- Сколько их?
- ...

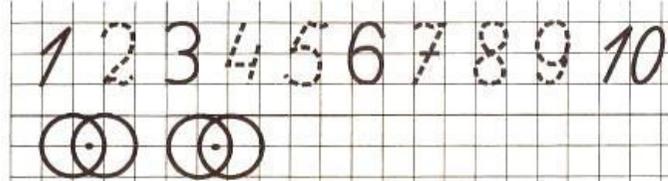


? Сосчитай, сколько у тебя пальцев на руках. А на ногах?

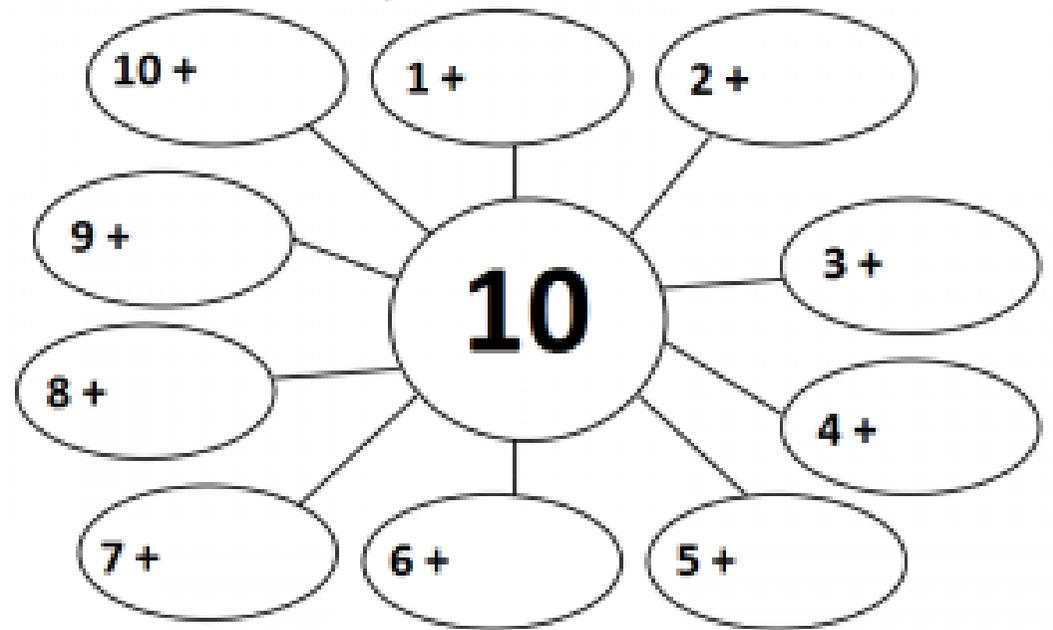


😊 Число десять записывают цифрами 1 и 0.

✎ Допиши в ряду пропущенные цифры, нарисуй фигуры.



Состав числа 10



Скопируй рисунок.





Соедини цифру с соответствующим количеством предметов.
Дорисуй нужное количество точек, впиши пропущенные цифры.

	1	•	
	2	••	
		•••	
	4		
	5	••••	
	7		
		•••••	
	9		
	10		

Определите, какой звук Щ или Сь – слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой

Щ

С

